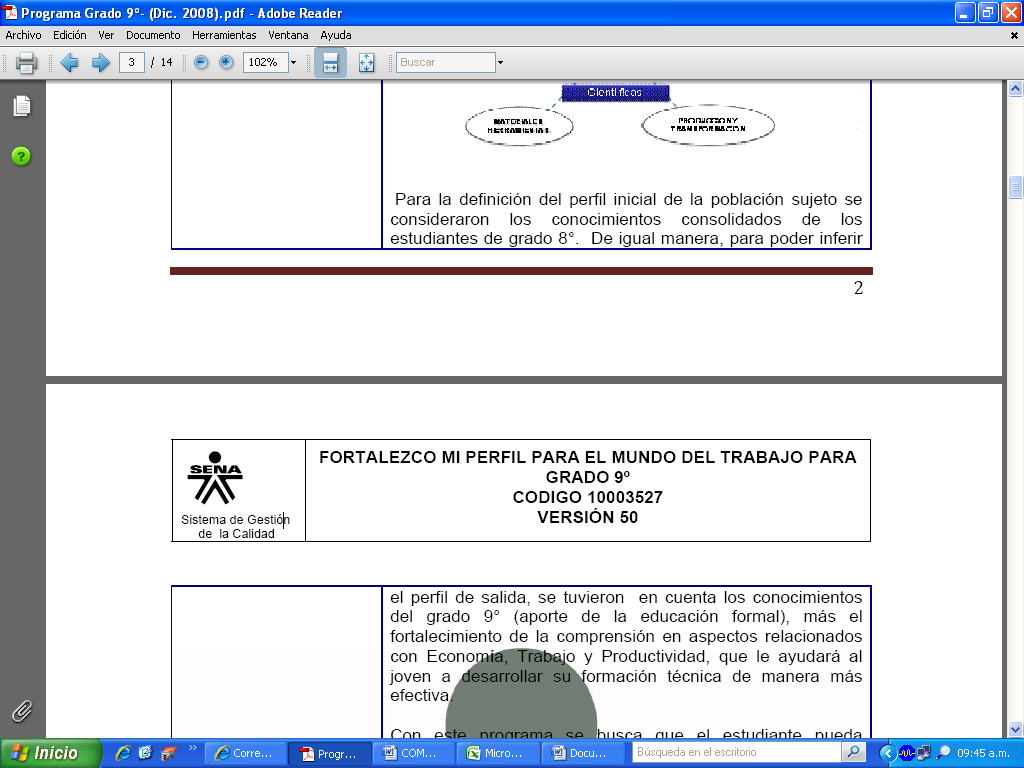
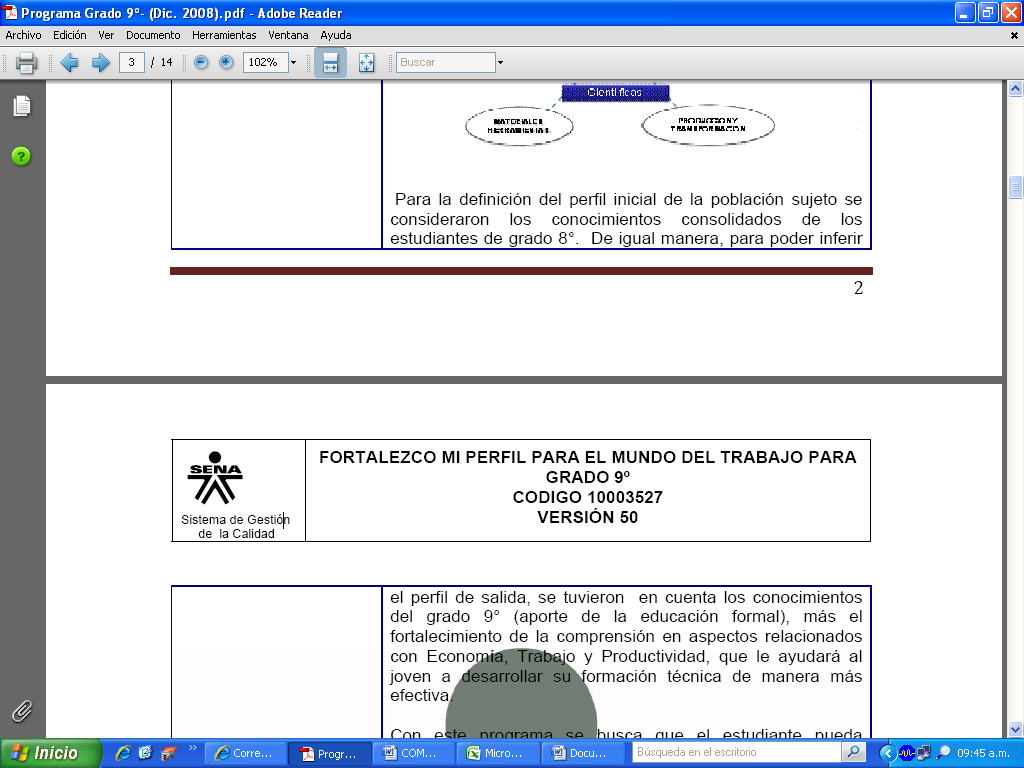
** TALLER PENSAMIENTO MATEMATICO**

Principio del formulario



|  |
| --- |
| 1) Al lanzar dos dados ¿cuál es la probabilidad de que las caras orientadas hacia arriba sumen un total de 6 en dos ocasiones consecutivas? |
|  |
| \_\_\_8/1296 \_\_\_10/1296 \_\_\_16/1296 \_\_\_\_25/1296 \_\_\_36/1296 |
| 2) Dibujando sobre un papel un cuadrado y dos triángulos ¿cuántas áreas pueden delimitarse? Dicho de otro modo, ¿cuál es el número máximo de parcelas que pueden delimitarse en un prado con una cerca de alambre cuadrada y dos triangulares? |
|  |
| \_\_\_7 \_\_\_11 \_\_\_15 \_\_\_19 \_\_\_24 |
| 3) Si AxB=24; CxD=32; BxD=48 y BxC=24, ¿cuánto es AxBxCxD? |
|  |
| \_\_\_\_480 \_\_\_576 \_\_\_744 \_\_\_768 \_\_\_824 |
| Añadir a cada sucesión los números que deben seguir, por lógica. |
|  |
| 4) 1, 3, 6, 10 |
|  |
| \_\_\_16 \_\_\_20 \_\_\_15 \_\_\_12 |
| 5) 1, 1, 2, 3, 5 |
|  |
| \_\_\_6 \_\_\_9 \_\_\_8 \_\_\_10 |
| 6) 21, 20, 18, 15, 11 |
|  |
| \_\_\_7 \_\_\_6 \_\_\_9 |
| 7) 8, 6, 7, 5, 6, 4 |
|  |
| \_\_\_8 \_\_\_7 \_\_\_3 \_\_\_5 |
| 8) 65536, 256, 16 |
|  |
| \_\_\_3 \_\_\_2 \_\_\_1 \_\_\_4 |
| 9) 1, 0, -1, 0 |
|  |
| \_\_\_3 \_\_\_-2 \_\_\_-1 \_\_\_1 |
| 10) 3968, 63, 8, 3 |
|  |
| \_\_\_1 \_\_\_5 \_\_\_2 \_\_\_3 |
| 11) ¿Qué número viene después en la siguiente serie? 9, 16, 25, 36… |
|  |
| \_\_\_49 \_\_\_50 \_\_\_48 \_\_\_51 \_\_\_47 \_\_\_52 |
| 12) Indique el número que por lógica completa la serie. 2, 3, 5, 9, 17... |
|  |
| \_\_\_32 \_\_\_22 \_\_\_25 \_\_\_33 \_\_\_40 \_\_\_27 |
| 13) En el siguiente cuadro, haciendo una operación aritmética, dos de los números de cada fila horizontal o vertical dan como resultado un tercero. ¿Cuál es el número que falta? |
| foto132-1 |
| \_\_\_200 \_\_\_160 \_\_\_180 \_\_\_240 \_\_\_120 |
| 14) ¿Qué número nos resulta de sumar 4 con su mitad y con su doble? |
|  |
| \_\_\_8 \_\_\_14 \_\_\_10 \_\_\_12 |

Final del formulario

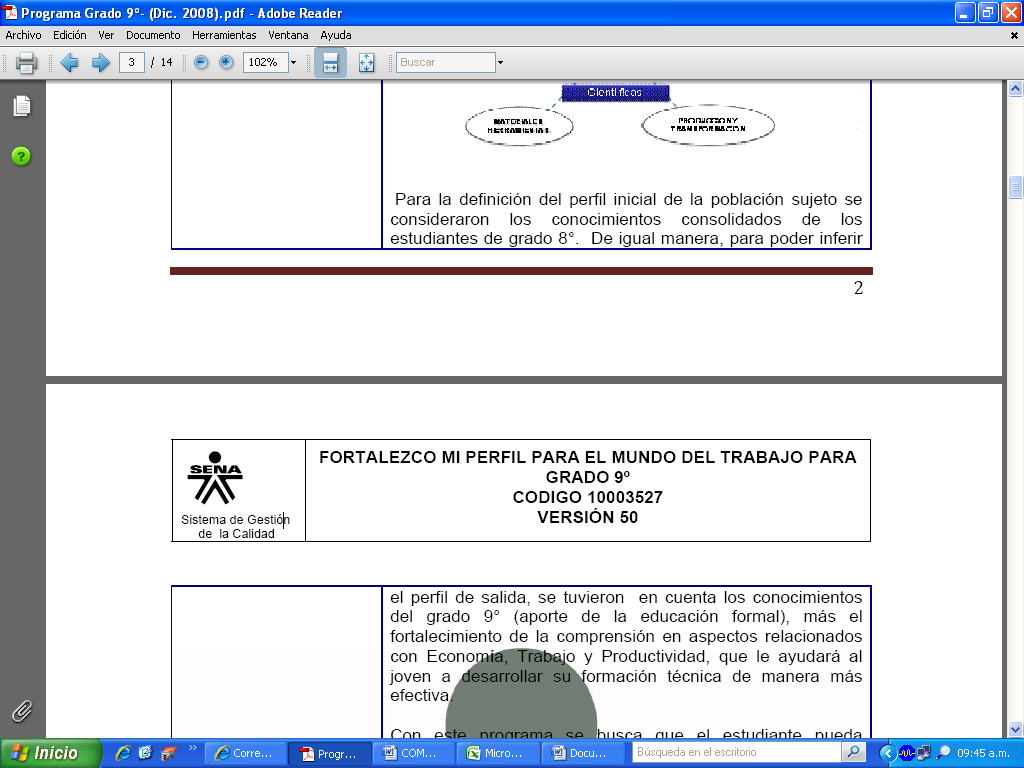
**TALLER PENSAMIENTO MATEMATICO**

Principio del formulario



|  |
| --- |
| 1) En el siguiente cuadro, haciendo una operación aritmética, dos de los números de cada fila horizontal o vertical dan como resultado un tercero. ¿Cuál es el número que falta? |
| foto125-1 |
| \_\_\_2 \_\_\_3 \_\_\_5 \_\_\_6 \_\_\_9 \_\_\_4 |
| 2) Un lote tiene 75 m. de largo por 4.000 cm. de ancho. ¿Cuántos centímetros de valla necesitaremos para nuestro propósito de cercar el lote?: |
|  |
| \_\_\_33.000 cm. \_\_\_22.000 cm. \_\_\_23.000 mm. \_\_\_23.000 cm. |
| 3) Si un padre tiene ahora el cuádruplo de la edad de su hijo pero dentro de 18 años solo lo dobla. ¿Cuántos años tiene el padre ahora?: |
|  |
| \_\_\_33 años. \_\_\_40 años. \_\_\_36 años. \_\_\_56 años. |
| 4) ¿Qué número sumado al 19 da 85?: |
|  |
| \_\_\_76. \_\_\_65. \_\_\_66. \_\_\_69. |
| 5) Si de mi colección de sellos pierdo 2, o lo que es lo mismo el 4% del total. ¿Cuántos sellos tenía?: |
|  |
| \_\_\_60 sellos. \_\_\_50 sellos. \_\_\_40 sellos. \_\_\_55 sellos. |
| 6) ¿Cuántos segundos son 2 horas y 5 minutos?. |
|  |
| \_\_\_7.000 segundos. \_\_\_7.500 segundos. \_\_\_7.500 horas. \_\_\_6.500 segundos. |
| 7) ¿Cuántos kilómetros son 2.300 m., 10 dm. y 100.000 mm. ?: |
|  |
| \_\_\_2,5 Km. \_\_\_2,4 Km. \_\_\_1,5 Km. \_\_\_20,5 Km. |

Final del formulario

**TALLER PENSAMIENTO MATEMATICO**

Principio del formulario



|  |
| --- |
| 1) ¿Qué números impares consecutivos sumados entre si resultan 16?: |
|  |
| \_\_\_6 y 9. \_\_\_7 y 9. \_\_\_5 y 9. \_\_\_7 y 6. |
| 2) ¿Cuál es la letra, objeto o número que más se repite?: a b a z m a b a z m a b a z m a b a z a b a m b a |
|  |
| \_\_\_m \_\_\_b \_\_\_a \_\_\_z |
| 3) ¿Cuál es el resultado de multiplicar 6 por su doble?: |
|  |
| \_\_\_72 \_\_\_12 \_\_\_36 \_\_\_216 |
| 4) ¿Qué número resultaría de elevar a la cuarta 2 y hacer su raíz cuadrada?: |
|  |
| \_\_\_3 \_\_\_2 \_\_\_6 \_\_\_4 |
| 5) ¿Cuál es el resultado de sumar 1 día y 20 horas; 3 días y 4 horas; 4 días y 24 horas?: |
|  |
| \_\_\_9 días \_\_\_10 días. \_\_\_9 días y 23 horas \_\_\_11 días |
| 6) ¿Cuánto es el 6% de 2.000?: |
|  |
| \_\_\_60 \_\_\_120 \_\_\_600 \_\_\_100 |
| 7) ¿Cuántas losas cuadradas de 0,5 metros de lado emplearemos para el area de un patio de 6 x 5 metros?: |
|  |
| \_\_\_120 \_\_\_100 \_\_\_30 \_\_\_60 |
| 8) ¿A qué número le hemos sumado 315 para obtener tras dividirlo entre dos, 175?: |
|  |
| \_\_\_35 \_\_\_45 \_\_\_30 \_\_\_40 |
| 9) ¿Cuántas veces multiplicaré el 2 por sí mismo para obtener 36?: |
|  |
| \_\_\_3 \_\_\_4 \_\_\_Imposible. \_\_\_5 |
| 10) ¿Qué número ha de completar este 12\_456409 para que sea divisible por 3?: |
|  |
| \_\_\_2 \_\_\_3 \_\_\_1 \_\_\_0 |
| 11) ¿Qué número resulta de dividir el triple de 3 por 3 entre 3?: |
|  |
| \_\_\_3 \_\_\_6 \_\_\_Imposible \_\_\_1 |
| 12) ¿Qué número al elevarlo al cuadrado obtenemos el mismo resultado que si lo multiplicamos por sí mismo?: |
|  |
| \_\_\_1 \_\_\_Todos \_\_\_2 \_\_\_Ninguno |
| 13) ¿Qué número da el mismo resultado al multiplicarlo por dos que al elevarlo al cuadrado?: |
|  |
| \_\_\_Todos \_\_\_1 \_\_\_Ninguno \_\_\_2 |
| 14) ¿Con qué número obtendremos el mismo resultado si hacemos su raíz cuadrada que si lo elevamos al cuadrado?: |
|  |
| \_\_\_1 \_\_\_Ninguno \_\_\_Todos \_\_\_2 |

Final del formulario