


	COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR		
	Procesos: Misionales	Procedimiento Prestación del Servicio	
Fecha 17 - 09 - 2015	Registro: Plan de Clase		Código PM-03-R02

Fecha de Planeación 17/09/ 2015 **Cursos** 9-1, 9-2 **Asignatura** Matemáticas **Docente** Leonardo Prada Martínez

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Del 14 al 18 de Septiembre	118 a 121	Grafica parábolas a partir de la ecuación cuadrática. Soluciona ecuaciones cuadráticas	ECUACIÓN CUADRATICA	Solicitar a los estudiantes que individualmente se enfrenten al desarrollo de ecuaciones trigonométricas y en el tablero se aclaren las dudas. Se desarrolla el taller No. 5 el cual está incluido en la guía 5	Lectura de los archivos de la página Web,	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 21 al 25 de Septiembre	122 a 125	Soluciona ecuaciones cuadráticas Analiza el principio de la ecuación cuadrática aplicado a problemas de la vida diaria.	ECUACION CUADRATICA	Solicitar a los estudiantes que individualmente se enfrenten al desarrollo de ecuaciones trigonométricas y en el tablero se aclaren las dudas. Se desarrolla el taller No. 5 el cual está incluido en la guía 5	Presentación de la guía 5 y con ella las estrategias a desarrollar para tratar de que haya la menor tasa de pérdida de estudiantes en el grado decimo.	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación del cuaderno de apuntes
Del 28 de Septiembre al 02 de octubre	126 a 128	Analiza y resuelve situaciones en donde se presenten sucesiones, series y progresiones.	SUCECIONES, SERIES Y PROGRESIONES	Solicitar a los estudiantes que en equipos tracen las líneas y puntos necesarios para dibujar rectas y con la ayuda de instrumentos de dibujo técnico se construyan las diferentes rectas propuestas Primer previo del tercer periodo	En casa se continúa con los problemas que faltaron por hacer, con base en los hechos en clase.	Se califica el trabajo en clase, se revisa la carpeta y se aplica el formato de evaluación cognitiva. primera evaluación del cuarto periodo
Del 05 al 09 de Octubre		SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	NUMEROS REALES NUMEROS COMPLEJOS SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES	Trabajo de mejoramiento y rescate para estudiantes especiales.	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha evaluación y	Se califica el trabajo de casa, se revisa la carpeta y el cuaderno y se valora el trabajo en equipo

		COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR					
		Procesos: Misionales		Procedimiento Prestación del Servicio			
Fecha 17 – 09 - 2015		Registro: Plan de Clase				Código PM-03-R02	
					archivarla en la carpeta		
Del 13 al 16 de Octubre	129 a 132	Analiza y resuelve situaciones en donde se presenten sucesiones, series y progresiones.	SUCECIONES, SERIES Y PROGRESIONES	<p>Por medio de un taller práctico e individual los estudiantes se familiarizan con las gráficas de las cónicas comprenden el uso de ellas junto con su aplicación.</p> <p>Sustentación del plan de mejoramiento especial del 1,2 y 3 periodos</p>	<p>Presentación de la guía 6.</p> <p>Lectura de los archivos de la página Web y la paginas sugeridas y solución de los ejercicios propuestos sobre el tema en ellas</p>	<p>Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller y obtener la valoración del trabajo en clase.</p> <p>evaluación especial de mejoramiento</p>	
Del 19 al 23 de Octubre	133 a 136	Hacer conjeturas y verificar el cumplimiento de congruencias y semejanzas entre diferentes figuras geométricas	SEMEJANZA	<p>Los Estudiantes deben consultar en la página Web los archivos que contienen problemas de aplicación, se establece un dialogo informal para compartir los pre saberes de cada estudiante y se continua desarrollando la guía 06</p>	<p>Lectura de los archivos de la página Web, se continua con el desarrollo de la guía 06</p>	<p>Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase</p>	
Del 26 al 30 de Octubre	137 a 140	Aplicar e interpretar las razones y proporciones en situaciones cotidianas	RAZONES Y PROPORCIONES	<p>Los Estudiantes deben consultar en la página Web los archivos que contienen problemas de aplicación, se establece un dialogo informal para compartir los pre saberes de cada estudiante y se continua desarrollando la guía 06</p>	<p>Lectura de los archivos de la página Web, se continua con el desarrollo de la guía 06</p>	<p>Se califica el trabajo en clase, se revisa la carpeta y se aplica el formato de evaluación cognitiva. Segunda evaluación del Cuarto periodo</p>	
Del 03 al 06 de Noviembre	141 a 144	Calcular la probabilidad de eventos simples usando métodos diversos. Construir cuerpos geométricos con técnicas apropiadas.	CUERPOS GEOMETRICOS ESTADISTICA Y PROBABILIDAD	<p>Los estudiantes desarrollan material que pueda ser utilizado en el aula didáctica para ejemplificar el conocimiento de los cuerpos geométricos.</p>	<p>En casa se construyen los diferentes solidos estudiados en clase y se exponen en una clase especial. Se desarrolla un taller pertinente a los cuerpos</p>	<p>Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas e la elaboración de sólidos y obtener la valoración del trabajo en clase</p>	



COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



Procesos:
Misionales



Procedimiento
Prestación del Servicio

Fecha 17 - 09 - 2015

Registro:
Plan de Clase

Código
PM-03-R02

				geométricos.		
Del 09 al 13 de Noviembre	145 a 148	Interpretar nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.	CUERPOS GEOMETRICOS ESTADISTICA Y PROBABILIDAD	Con situaciones de la vida diaria se propone que los estudiantes desarrollen un ejercicio práctico en donde empleen datos agrupados y se estudien las medidas de tendencia central	Los estudiantes hacen un estudio de hechos estadísticos, toman los datos, los procesan y generan conclusiones al respecto del tema propuesto.	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 17 al 20 de Noviembre	149 a 152	Reconoce las expresiones cuadráticas y realiza correctamente las operaciones entre ellas. Interpreta la información estadística proveniente de diferentes fuentes	ECUACION CUADRATICA SUCECIONES, SERIES Y PROGRESIONES RAZONES Y PROPORCIONES	EVALUACIONES ACUMULATIVAS Revisión y Calificación del cuaderno y la carpeta	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha evaluación y archivarla en la carpeta	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación del cuaderno de apuntes
Del 23 al 27 de Noviembre	152 a 155	Reconoce las expresiones cuadráticas y realiza correctamente las operaciones entre ellas. Interpreta la información estadística proveniente de diferentes fuentes	ECUACION CUADRATICA SUCECIONES, SERIES Y PROGRESIONES RAZONES Y PROPORCIONES	MEJORAMIENTO ACADEMICO Revisión y Calificación del cuaderno y la carpeta, junto con la actividad propuesta para el mejoramiento.	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha evaluación y archivarla en la carpeta	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación de la carpeta trabajada en todo el periodo

	C O L E G I O				
	METROPOLITANO DEL SUR				
Procesos: Misionales		Procedimiento Prestación del Servicio			
Fecha 17 – 09 - 2015	Registro: Plan de Clase			Código PM-03-R02	

ASPECTOS RELEVANTES (Tiempo Real, Anecdotal, observaciones, , etc)					
Fecha: 17 de Septiembre de 2015					
En los grados 9-1 Y 9-2 se presenta un leve retraso con lo propuesto en el plan de área, debido al paro de educadores y a las múltiples actividades extracurriculares que se presentaron durante el segundo y tercer periodos, hecho que se tendrá en cuenta durante la planeación del cuarto periodo...					