
	<b>COLEGIO</b> <b>METROPOLITANO DEL SUR</b>		
	<b>Procesos:</b> Misionales	<b>Procedimiento</b> Prestación del Servicio	
<b>Fecha 17 - 09 - 2015</b>	<b>Registro:</b> Plan de Clase		<b>Código</b> PM-03-R02

10-1, 10-2

**Fecha de Planeación** 17/09/ 2015      **Cursos** y 10-3      **Asignatura** Matemáticas      **Docente** Leonardo Prada Martínez

Fecha	Clase No.	Indicador de desempeño	Contenidos	Actividades	Tareas	Evaluación
Del 14 al 18 de Septiembre	118 a 121	Verifica si una igualdad trigonométrica es una identidad. Soluciona ecuaciones trigonométricas	Ecuaciones trigonométricas	Solicitar a los estudiantes que individualmente se enfrenten al desarrollo de ecuaciones trigonométricas y en el tablero se aclaren las dudas. Se desarrolla el taller No. 5 el cual está incluido en la guía 5	Lectura de los archivos de la página Web,	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 21 al 25 de Septiembre	122 a 125	Verifica si una igualdad trigonométrica es una identidad. Soluciona ecuaciones trigonométricas	Ecuaciones trigonométricas	Solicitar a los estudiantes que individualmente se enfrenten al desarrollo de ecuaciones trigonométricas y en el tablero se aclaren las dudas. Se desarrolla el taller No. 5 el cual está incluido en la guía 5	Presentación de la guía 5 y con ella las estrategias a desarrollar para tratar de que haya la menor tasa de pérdida de estudiantes en el grado decimo.	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación del cuaderno de apuntes
Del 28 de Septiembre al 02 de octubre	126 a 128	Grafica rectas a partir de la pendiente y el intercepto. Analiza gráficamente el significado de la pendiente. Halla la pendiente de una función lineal.	La línea recta Pendiente y ecuación de la recta	Solicitar a los estudiantes que en equipos tracen las líneas y puntos necesarios para dibujar rectas y con la ayuda de instrumentos de dibujo técnico se construyan las diferentes rectas propuestas  Primer previo del tercer periodo	En casa se continúa con los problemas que faltaron por hacer, con base en los hechos en clase.	Se califica el trabajo en clase, se revisa la carpeta y se aplica el formato de evaluación cognitiva. primera evaluación del cuarto periodo
Del 05 al 09 de Octubre		SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	Trabajo de mejoramiento y rescate para estudiantes especiales.	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha	Se califica el trabajo de casa, se revisa la carpeta y el cuaderno y se valora el trabajo en equipo



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 17 – 09 - 2015

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

					evaluación y archivarla en la carpeta	
Del 13 al 16 de Octubre	129 a 132	Halla la ecuación canónica de una circunferencia a partir de una gráfica.  Determina el centro y el radio de una circunferencia a partir de su ecuación general.  Dibuja una parábola a partir de las condiciones dadas.	Las cónicas: La circunferencia La parábola	Por medio de un taller práctico e individual los estudiantes se familiarizan con las gráficas de las cónicas comprenden el uso de ellas junto con su aplicación.  Sustentación del plan de mejoramiento especial del 1,2 y 3 periodos	Presentación de la guía 6. Lectura de los archivos de la página Web y la paginas sugeridas y solución de los ejercicios propuestos sobre el tema en ellas	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller y obtener la valoración del trabajo en clase.  evaluación especial de mejoramiento
Del 19 al 23 de Octubre	133 a 136	Dibuja una elipse a partir de las condiciones dadas.  Halla la ecuación de una elipse dadas tres condiciones.  Dibuja una hipérbola a partir de las condiciones dadas.  Determina los elementos de una hipérbola	Las cónicas: La elipse La hipérbola	Los Estudiantes deben consultar en la página Web los archivos que contienen problemas de aplicación, se establece un dialogo informal para compartir los pre saberes de cada estudiante y se continua desarrollando la guía 05	Lectura de los archivos de la página Web, se continua con el desarrollo de la guía 06	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller, verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 26 al 30 de Octubre	137 a 140	Interpretar nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.	Estadística	Los Estudiantes deben consultar en la página Web los archivos que contienen problemas de aplicación, se establece un dialogo informal para compartir los pre saberes de cada estudiante y se continua desarrollando la guía 05	Lectura de los archivos de la página Web, se continua con el desarrollo de la guía 06	Se califica el trabajo en clase, se revisa la carpeta y se aplica el formato de evaluación cognitiva. Segunda evaluación del Cuarto periodo
Del 03 al 06 de Noviembre	141 a 144	Interpretar nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población,	Estadística Probabilidades	Por medio de un taller práctico e individual los estudiantes se familiarizan con las gráficas estadísticas y comprenden el uso	Los estudiantes desarrollan el taller previsto para calcular eventos estadísticos	Se realiza un taller en clase y pasan al tablero algunos estudiantes para corregir el taller,



# COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR



**Procesos:**  
Misionales

**Procedimiento**  
Prestación del Servicio

Fecha 17 - 09 - 2015

**Registro:**  
Plan de Clase

**Código**  
PM-03-R02

		muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.		de ellas junto con su aplicación.	y probabilísticos.	verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 09 al 13 de Noviembre	145 a 148	Interpretar nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.	Probabilidades	Los estudiantes buscan en su entorno ejemplos de aplicación inmediata de los conceptos trabajados en clase	Los estudiantes continúan desarrollando el taller previsto para calcular eventos estadísticos y probabilísticos.	verificar sus destrezas en la solución de problemas y obtener la valoración del trabajo en clase
Del 17 al 20 de Noviembre	149 a 152	Reconoce las expresiones trigonométricas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.	Identidades trigonométricas Ecuaciones trigonométricas cónicas	EVALUACIONES ACUMULATIVAS Revisión y Calificación del cuaderno y la carpeta	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha evaluación y archivarla en la carpeta	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación del cuaderno de apuntes
Del 23 al 27 de Noviembre	152 a 155	Reconoce todo tipo de expresiones trigonométricas y realiza correctamente las operaciones entre ellas.	Trigonometría en general	MEJORAMIENTO ACADEMICO Revisión y Calificación del cuaderno y la carpeta, junto con la actividad propuesta para el mejoramiento.	Después de presentada la evaluación se genera el compromiso de firmar, corregir dicha evaluación y archivarla en la carpeta	Se realiza un ejercicio de evaluación Formativa y otro de evaluación sumativa y Calificación de la carpeta trabajada en todo el periodo

